

II районная научно-практическая конференция учащихся

«Моя земля – земля особая»

Направление туристско-краеведческого движения

«Замечательные люди»

«Учитель, перед именем твоим...»

Автор:

Степаньков Данила Николаевич

Учащийся 9 класса

МКОУ «СОШ» с.Шанский Завод

Научный руководитель:

Степанькова Тамара Николаевна

учитель истории и обществознания

Износки 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1.ВВЕДЕНИЕ.	3-5
1.1.Проблема.	3
1.2.Актуальность темы.	3
1.3.Предмет исследования.	4
1.4.Цель исследования.	4
1.5.Задачи исследования.	4
1.6.Краткий обзор использованной литературы и источников.	5
1.7. Гипотеза исследования.	5
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.	6-12
2. 1. Детство и школьные годы.	6
2.2.Профессиональный путь учителя и директора.	7
2. 3. «Я многим обязана замечательному учителю...»	9
3.ЗАКЛЮЧЕНИЕ.	11
4. Список источников и литературы.	12
5. Приложение.	13

1.ВВЕДЕНИЕ.

1.1.Проблема.

Возможно ли перечислить все профессии на земле? Вряд ли. С представителями многих из них мы сталкиваемся часто, с другими от случая к случаю, а о некоторых знаем лишь понаслышке. И лишь одна профессия есть на Земле, без которой не могло и не может существовать общество. Это профессия учителя. Известные слова Н.А.Некрасова «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно приклонить колени...» полны огромного смысла и глубокого уважения.

К сожалению, в последние годы заметно упал престиж учительской профессии. И не случайно общество стоит перед такой серьезной проблемой «вымирания» профессии учителя, ведь, как показывает статистика, выпускники школ все реже останавливают свой выбор на профессии учителя. А иногда даже поступают в педагогические учебные заведения с целью получить высшее образования и никогда после не работать в школе.

А также хотелось бы отметить еще одну, на мой взгляд, проблему. Многие выпускники школ не помнят имени своего учителя математики или физики, классного руководителя, первого учителя. Я считаю, что это недопустимо и поэтому свою работу я бы хотел посвятить Учителю.

1.2. Актуальность темы.

«Учитель – священное слово для всех,
За ним и победа, и первый успех.
Сокровища знаний и щедрость души,
И искренний смех, и беседа души...»

Современное общество очень нуждается в примерах для подражания. И я считаю, что таким примером для многих выпускников школы является учитель. Ведь именно учитель ведет нас сквозь годы детства, отрочества, юности, помогает найти нам свою дорогу в жизни. Это учителя вкладывают в нас частицу своего сердца, своей души.

Каждый населенный пункт славится своими «знаменитыми людьми». Не исключением является и мое родное село Шанский Завод. Моя исследовательская работа – это дань уважения человеку, который всю свою жизнь посвятил детям. Речь пойдет об отличнике народного просвещения, о ветеране труда, о любимом и заслуженном учителе многих поколений, об Учителе с большой буквы, Учителе по призванию и таланту – о Полине Никитичне Ходенковой. Ее жизненный путь – это путь неустанного труда, совершенствования, стремления преданно служить своему делу, школе и детям.

Данной работой мы начинаем исследовательскую серию «Жизнь замечательных людей», в которой будет рассказываться о жизни и профессиональной деятельности выдающихся учителей, наставников, работавших и работающих в нашей школе.

1.3. Предмет исследования.

Предметом нашего исследования является жизненный путь и педагогическая деятельность директора школы и учителя.

1.4. Цель исследования:

* изучить жизнь жителя с.Шанский Завод и показать путь становления учителя и директора школы Ходенковой Полины Никитичны.

1.5.Задачи исследования:

- собрать информацию о жизни и педагогической деятельности учителя;
- изучить и систематизировать документы и фотографии личного и школьного архива;
- провести интервью с Ходенковой П.Н., учителями и выпускниками школы;
- обобщить и оформить собранный материал.

1.6. Краткий обзор использованной литературы и источников.

Для написания работы были использованы личные воспоминания, документы, фотоматериалы учителя, а также информация из периодической печати и материалы, которые находятся в школьном музее.

1.7. Гипотеза исследования:

Наше исследование актуально, потому что объектом изучения является учитель, рядом с которым происходит становление личности человека. Кроме того, работа позволяет устранить пробелы в изучении истории школы. Исходя из этого, мы выдвинули следующую гипотезу: сохраняя и преумножая школьные традиции, мы сможем поддержать такое направление деятельности нашей школы как патриотическое воспитание учащихся, воспитывать граждан с активной жизненной позицией.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

2.1. Детство и школьные годы.

История села складывается из истории жизни каждого человека, живущего в нем. Героиня моей работы, Ходенкова Полина Никитична, живет в Шанском Заводе более 50 лет и является его почетным жителем. Нашу встречу Полина Никитична начала с рассказа о детстве.

- Откуда вы родом и кто ваши родители?

- Я родилась 22 мая 1935 года в Белоруссии в простой крестьянской семье¹. Отец работал в колхозе бригадиром, а мама трудилась в полеводстве. В семье было трое детей, я-самая старшая. В 1939 году отца забрали на Финскую войну.

- Ваше детство пришлось на тяжелые военные годы. Какие воспоминания остались о тех временах?

- В мае 1941 года моего отца призвали в армию, на курсы командиров. В июне началась война, и больше своего отца я не видела. Уже летом в деревне появились немцы, и начался страшный период оккупации. Мы видели голод, холод, страх и смерть. Помню, как немцы установили виселицу и повесили председателя колхоза, директора школы и секретаря парторганизации на глазах у жителей деревни. В оккупации находились мы в течение трех лет. Это были самые страшные годы в моей жизни.

- Помните ли вы, как пошли в школу?

- В мае 1944 года, после снятия оккупации, начала работу школа. И в 10 лет я пошла в 1 класс. Не было ни тетрадей, ни учебников. Одеваться и обуваться было не во что, но учиться очень хотелось.

- У каждого человека есть мечта. О чем вы мечтали в детстве?

- Мечта была одна-хотелось вволю поесть.

- Когда ваша семья переехала из Белоруссии в Калужскую область?

¹Из материалов интервью

- В мае 1949 года наш дом сгорел, и мама перевезла семью в 1950 году в Калужскую область в деревню Никулино. Очень тяжело было покинуть свою Родину. Сначала мне здесь все не нравилось, все не родное, не наше. Я помню, как уходила в лес и плакала там. Но постепенно привыкла, появились новые друзья. Здесь я пошла в 7 класс.

- Как складывалась ваша жизнь здесь?

- В 1954 году образовался колхоз, и мама стала получать зарплату 12 рублей. В магазинах появились продукты, одежда, обувь. Жизнь постепенно налаживалась. Окончив 8 классов, я решила поступать в Кондровское медицинское училище на фельдшера-акушера. В конце августа я приехала за вещами и зашла в школу. Директор школы Монахов Ф.Н. вместе с учителями настаивали на том, чтобы я продолжила обучение в школе. Так в сентябре я пошла в 9 класс и в 1954 году я получила аттестат, в котором были всего три отметки «4», а по остальным предметам было «отлично».

2.2. Профессиональный путь учителя и директора.

В профессию учителя Полина Никитична пришла не сразу². После окончания школы она подала документы в Калужский педагогический институт, но не прошла по конкурсу. Устроилась на работу в совхоз, а осенью ей предложили работу учителя начальных классов в семилетней школе дер.Агафьино в 6 км. от районного центра. Здесь же она преподавала историю и биологию.

Летом 1955 года Полина Никитична поступила на исторический факультет педагогического института на заочное отделение. (Приложение I) Нам она сказала, что хотела стать учителем математики, но в институте не было набора на заочное отделение. Из Агафьинской школы была переведена сначала в начальную школу д.Терехово, а затем в Гиреевскую начальную школу. «Первые годы работы в школе были непростыми, но я очень старалась³...». В этот же год молодая учительница вышла замуж, и в 1956 году родился первый сын, через два года в

² Из материалов семейного архива

³ Из личных воспоминаний

семье появился на свет еще один сын. Приходилось совмещать работу в школе, учебу в институте и семейные заботы.

В 1961 году получила диплом учителя истории, и до 1965 года продолжала работать в Гиреево. После этого Полина Никитична перешла работать в среднюю школу с.Шанский Завод, где работала до ухода на заслуженный отдых. Сначала она исполняла обязанность воспитателя группы продленного дня, затем начала преподавать историю. (Приложение II)

В 1970 году Полина Никитична была назначена на должность директора школы и руководила школьным коллективом в течение 10 лет.

За свою богатую и насыщенную событиями педагогическую деятельность Полина Никитична не раз награждалась Грамотами и Благодарностями, значками и медалями. Первой наградой стала медаль «За доблестный труд», которая ей была вручена в 1970 году.

В 1973 году, будучи директором, Полина Никитична награждена Почетной Грамотой Калужского отдела народного образования за достигнутые успехи в обучении и воспитании работающей молодежи.

В 1978 году она была отмечена Почетной Грамотой за достигнутые успехи в соцсоревновании.

За долголетний и добросовестный труд от имени Президиума Верховного Совета СССР в 1984 г. Полина Никитична была удостоена Медали «Ветеран труда».

В 1985 г. отмечена Грамотой Медынского отдела народного образования за долголетний безупречный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, а в 1986 г. Полина Никитична награждена значком «Отличник народного просвещения». (Приложение III)

2.3. «Я многим обязана замечательному учителю...»

Среди педагогов, работающих сейчас в нашей школе, есть бывшие ученики уважаемой Полины Никитичны. На судьбы некоторых из них педагог повлияла собственным примером. В ходе беседы с учителями было сказано много теплых и добрых слов в адрес наставника.

Камынина Татьяна Константиновна, учитель истории:

«Когда⁴ я пришла работать в школу, то поначалу даже побаивалась, когда на уроки приходила Полина Никитична. Позже я поняла, что она приходила не для того, чтобы критиковать меня, а помочь, поделиться советом. Для меня Полина Никитична всегда была и остается наставником, советчиком, другом...».

Нащихина Нина Викторовна, учитель математики:

«Полина Никитична – очень ответственный и справедливый человек. Меня всегда поражало, с какой тщательностью она готовится к любому делу. А результатом ее работы являются её благодарные выпускники...».

По традиции, в первую субботу февраля, в нашей школе проводится вечер встречи с выпускниками. Многие бывшие воспитанники в первую очередь вспоминают в своих рассказах о своем учителе, классном руководителе, директоре Полине Никитичне Ходенковой.

Губина Олеся Васильевна, Глава администрации с.Шанский Завод:

«Полина Никитична была моим классным руководителем и учителем истории. Строгая на уроках, но открытая и душевная вне уроков, понимающая все наши проблемы. К ней всегда можно было обратиться за советом, поделиться своей проблемой. Я благодарна ей за её уроки и за её наставления...»

Ермачкова Вера Николаевна, зам.заведующей отдела образования Медынского района:

«Я помню всех учителей, которые учили меня в школе. Каждый из них внес свой вклад в мою жизнь, мое становление. К Полине Никитичне у меня особое отношение. Именно она являлась для меня примером для подражания. Глядя на

⁴ Из материалов интервью

неё, мне с раннего детства хотелось быть учителем. Благодаря беседам и разговорам, которые были между нами, я поступила в педагогический институт...»

Полина Никитична в разные периоды своей жизни становилась примером не только для своих учеников. По стопам мамы пошли и двое ее сыновей, Анатолий и Олег, которые не только сами стали учителями, но и в жены себе тоже выбрали учителей. (Приложение IV)

- Вот такой у нас бригадный подряд!⁵ — шутит директор школы деревни Гусево Медынского района Алла Анатольевна Ходенкова. — Объединенные общим делом, общей идеей, мы стараемся помогать друг другу, во всем друг друга поддерживать. Но учитель на селе — это не только человек, несущий знания. Это первый советчик, наставник и друг. - Они всегда готовы прийти на помощь, в особо трудных ситуациях принимая решение совместно. Мы чувствуем, что нужны своим ребятам, — говорят Ходенковы. — А ради этого стоит жить, стоит творить, стоит идти вперед!

В 2008 году за долголетний добросовестный труд в деле обучения и воспитания учащихся, за достигнутые успехи в работе с подрастающим поколением отдел образования г. Медыни отметил семейную династию Ходенковых Благодарностью. (Приложение V)

Я считаю, что эти слова, по истине, дорогого стоят. Заканчивая интервью с Полиной Никитичной, мы задали еще пару вопросов.

- *Хотелось ли вам изменить свою жизнь?*

- Нет, я ни о чем не жалею. Мне только немного обидно за отношение к профессии сегодня, ведь это дело всей моей жизни.

⁵Статья «Дар учителя – в наследство» Газета Заря 30.09.2016г.

- *Считаете ли вы себя счастливым человеком?*

- Да, у меня была любимая работа, семья, до сих пор я чувствую любовь и внимание моих учеников, коллег и окружающих меня людей.

3.ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Работая над данной темой, я убедился в том, что быть учителем нелегкою. В школе работают только влюбленные в свою профессию люди, а учитель никогда не бывает одиноким, находясь всегда в окружении детей.

В ходе общения с учителем, просмотра материалов семейного и школьного архива, я открыл для себя так много нового и интересного. Несмотря на то, что в жизни Полине Никитичне пришлось пережить много испытаний, она до сих пор удивляет нас, молодое поколение, своей искренностью, оптимизмом и неравнодушием ко всему, что происходит вокруг. (Приложение VI)

Она интересуется жизнью не только своих бывших учеников, радуется их успехам, но до сих пор живет жизнью школы, общается с нынешними школьниками. И хоть сейчас в свои 82 года Полина Никитична все реже посещает школу, её можно увидеть в родных стенах на различных школьных мероприятиях, концертах. За активное участие в патриотическом воспитании подрастающего поколения администрация школы в 2011 году отметила учителя Благодарственным письмом. (Приложение VII)

Изучая тему жизни и педагогической деятельности учителя, я пришел к выводу, что нынешние ученики просто обязаны знать историю своей школы и людей, так искренне преданных своему делу.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

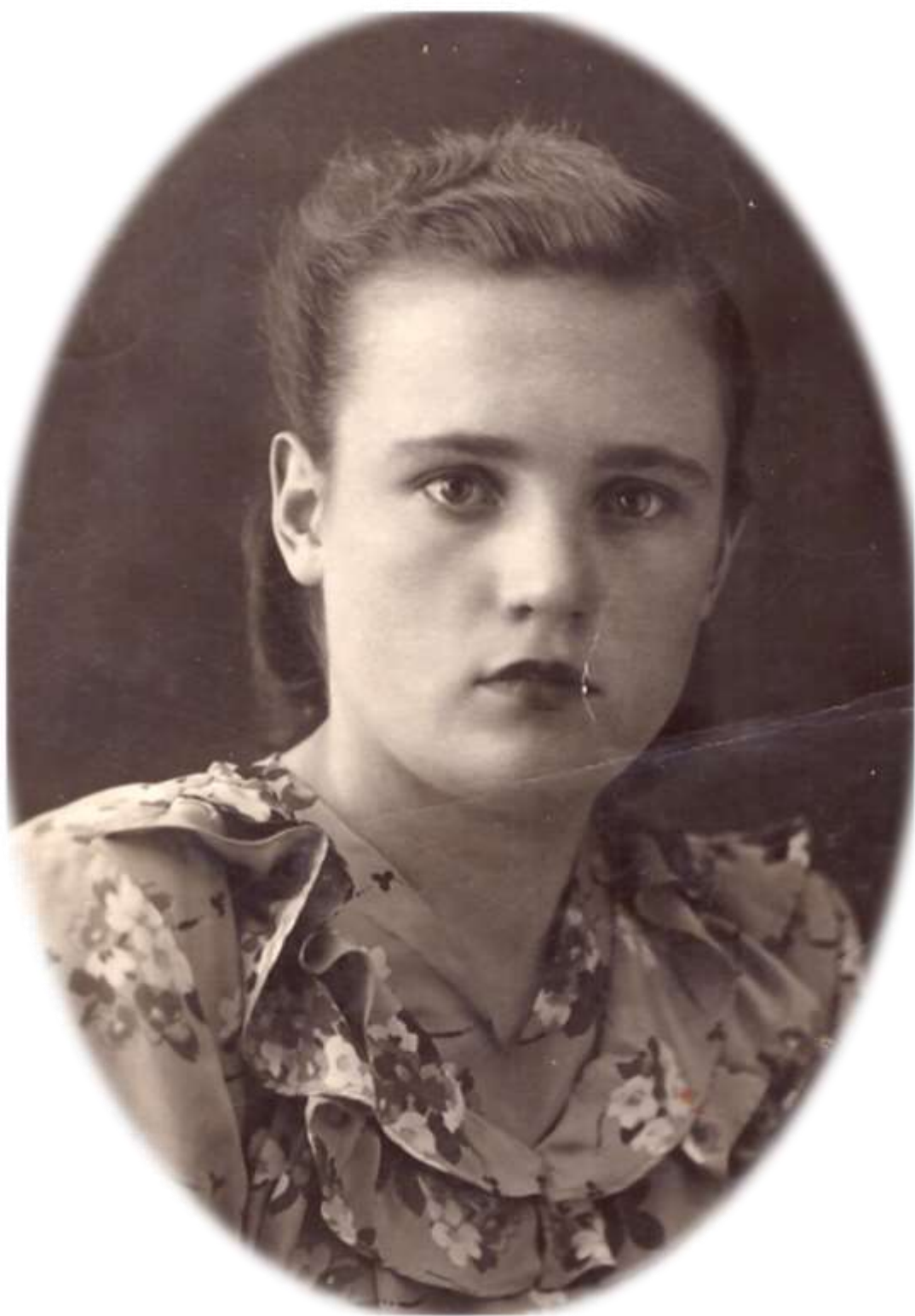
Источники:

Семейный и школьный архивы:

- личные воспоминания Ходенковой П.Н.;
- документы;
- материалы летописи школы;
- Газета Заря Медынский район от 30.09.2016г.
- фото – материалы из личного и школьного архивов.

Приложение

Приложение I



1955 г. 1 курс Калужского педагогического института

Приложение II

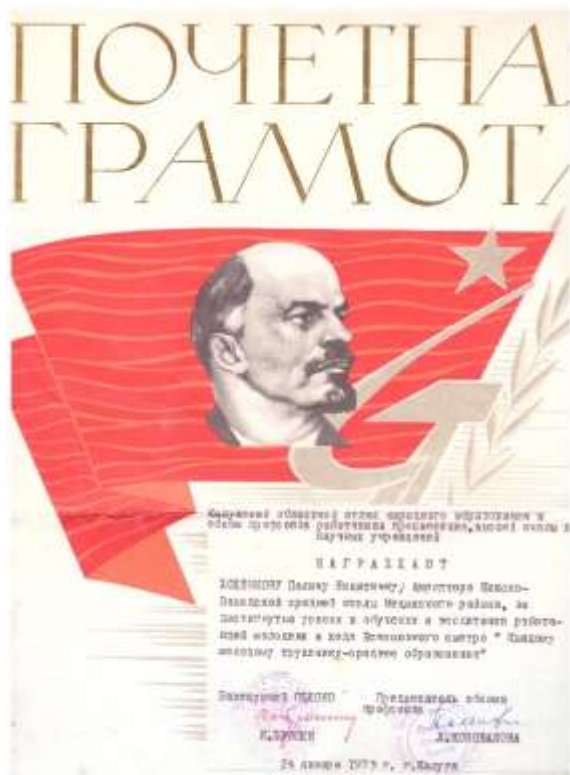


Трудовые будни учителя.

Приложение III Награды педагога



Медаль «За доблестный труд» 1970 г.



Почетная Грамота калужского отдела народного образования 1973 г.



Почетная Грамота 1978 г.



Медаль «Ветеран труда» 1984 г.



Грамота Медынского отдела народного образования 1985 г.



Значок «Отличник народного просвещения» 1986 г.

Приложение IV

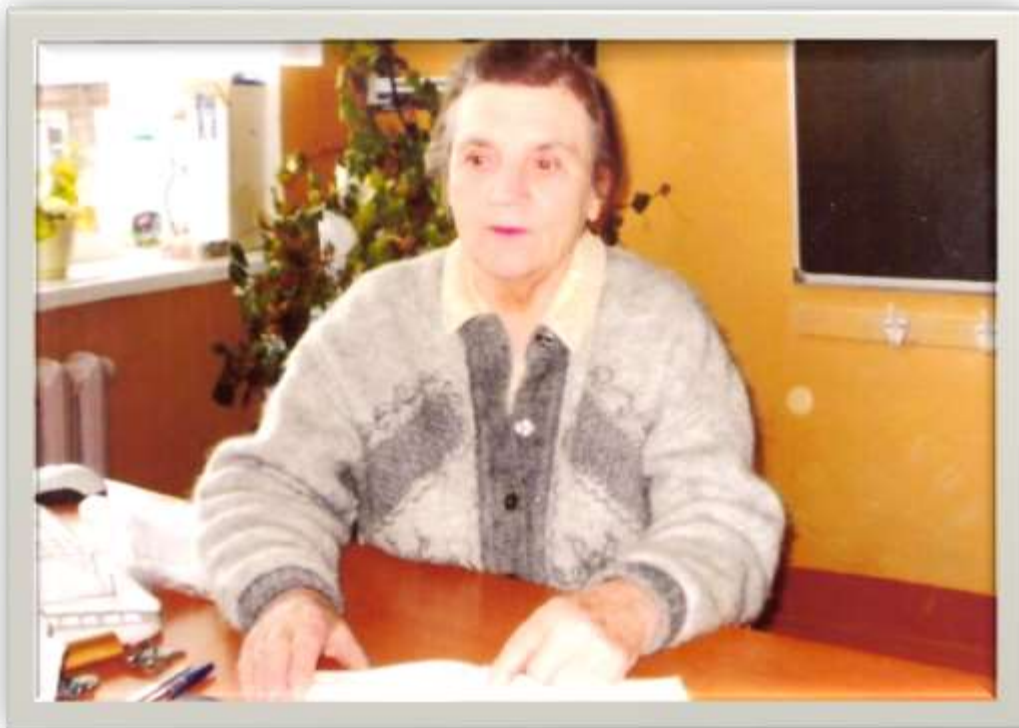


Продолжатели профессии

Приложение V



Приложение VI



Почетный гость нашей школы.



9 мая. Митинг у братской могилы и памятника погибшим воинам.

