

**Областные краеведческие чтения памяти
Александра Дмитриевича Юдина**

Жизнь, посвященная детям.

Секция

«Замечательные люди»

Сведения об авторе:

Абрамов Захар Олегович

2006 года рождения 10 класс

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа»

с.Шанский Завод Износковского района

Калужская область Износковский район

с.Шанский Завод ул.Школьная д.10

Калужская область Износковский район

с.Шанский Завод ул. Миллионная

Сведения о научном руководителе:

Степанькова Тамара Николаевна

учитель истории и обществознания

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа»

с.Шанский Завод Износковского района

Калужская область Износковский район

с.Шанский Завод ул.Школьная д.10

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. ВВЕДЕНИЕ.	3-5
1.1. Проблема.	3
1.2. Актуальность темы.	3
1.3. Предмет и объект исследования.	4
1.4. Цель исследования.	4
1.5. Задачи исследования.	4
1.6. Краткий обзор использованной литературы и источников.	4
1.7. Гипотеза исследования.	5
1.8. Методика исследования.	5
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.	6-12
2. 1. Детство и юность М.И.Абрамовой	6
2.2. Воспоминания о военной поре	8
2. 3. Профессиональный путь учителя	9
3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.	10
4. Список источников и литературы.	11
5. Приложение.	12

1. ВВЕДЕНИЕ.

1.1. Проблема.

Едва ли возможно назвать и перечислить все профессии на земле. С представителями некоторых из них мы сталкиваемся от случая к случаю, о других знаем только понаслышке. И лишь одна профессия есть на земле, без которой не могло и не может обойтись общество. Это учитель. Труд учителя благороден и прекрасен. Великое счастье встретить учителя, который учит доброте, справедливости, учит быть Человеком. Справедливо сказано, что писатель живёт в своих произведениях, хороший художник – в картинах, скульптор – в созданных скульптурах. А хороший учитель живёт в мыслях и поступках людей. Вот почему каждый человек с чувством глубокой благодарности вспоминает свою родную школу, своих духовных наставников – учителей.

1.2. Актуальность темы.

Безусловно, тема изучения жизни, судьбы и педагогической деятельности учителя – ветерана, отдавшего всю свою жизнь школе и детям, очень актуальна. Для меня данная работа – это ещё и тема моей семьи, т.к. Мария Ивановна Абрамова была сестрой моего дедушки. Благодаря ей, в школе сохранилось много записей – воспоминаний о её жизни, о жизни в нашем селе в годы Великой Отечественной войны, о школе. Жизнь и судьба учителя – это самый положительный пример для каждого школьника. Мое исследование является продолжением цикла работ, изучающих жизнь и педагогическую деятельность ветеранов нашей школы. Считаю, что данный материал станет интересным для подрастающего поколения и может быть использован на уроках и занятиях внеурочной деятельности.

1.3. Предмет исследования.

Предметом нашего исследования является жизненный путь и педагогическая деятельность учителя Абрамовой М.И.

1.4. Цель исследования:

* изучить жизнь жителя с.Шанский Завод и показать путь становления учителя Абрамовой Марии Ивановны.

1.5. Задачи исследования:

- собрать информацию о жизни и педагогической деятельности учителя;
- изучить и систематизировать документы и фотографии личного и школьного архива;
- обобщить и оформить собранный материал.

1.6. Краткий обзор использованной литературы и источников.

Для написания работы были использованы личные воспоминания, документы, фотоматериалы учителя, а также информация из периодической печати и материалы, которые находятся в школьном музее.

1.7. Гипотеза исследования:

Наше исследование актуально, потому что объектом изучения является учитель, рядом с которым происходит становление личности человека. Кроме того, работа позволяет устранить пробелы в изучении истории школы. Исходя из этого, мы выдвинули следующую гипотезу: сохраняя и преумножая школьные традиции, мы сможем поддержать такое направление деятельности нашей школы как патриотическое воспитание учащихся, воспитывать граждан с активной жизненной позицией.

1.8. Методика исследования

Изучив фотоматериалы, записи в тетрадях, документы из архивов, которые находятся в нашем школьном музее, я систематизировал материал и отметил для себя три основных вопроса, которые захотел осветить в своей работе.

При подготовке проекта я побеседовал с людьми, которые знали Абрамову М.И., работали вместе с ней. На основании собранного материала у меня получилась работа, ставшая продолжением цикла под названием «Учителей любимых имена» об учителях, в разные времена работавших в нашей школе.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

2.1. Детство и юность М.И. Абрамовой.

Абрамова Мария Ивановна родилась 15 июня 1924 года в семье Ивана Яковлевича и Елены Акимовны в селе Шанский Завод. Отец работал плотницкому делу, а мать растила детей: из них двое умерли в раннем детстве и остались брат Александр, сестра Клавдия и Мария Ивановна. **(Приложение 1)**

В первый класс Мария Ивановна поступила в 1931 году. Из воспоминаний Марии Ивановны: «начальная школа размещалась в двух деревянных домах, которые располагались на том месте, где сейчас стоит сельский совет». Затем обучение стали вести в здании, в котором до 1928 года располагалась спичечная фабрика, переведенная в город Медынь. А здание фабрики переоборудовали под школу, в которой шло обучение и называлась она школа колхозной молодежи. Из воспоминаний Марии Ивановны: «в школе обучалось много молодежи из Шанского Завода и окрестных деревень: Лысково, Межетчина, Михали, Фокино и другие. При школе было общежитие».

В своих записях Мария Ивановна пишет обо всех, кто в разные времена, начиная с 1930 года, находился на должности директора школы. Также в тетради, сохранившейся в нашей школе, содержится информация об учителях, которые преподавали в нашей школе. О некоторых из них есть более подробная информация.

В июне 1941 года Мария Ивановна закончила 10 класс. **(Приложение 2)** 17 июня 1941 года Народный Комиссариат Просвещения выдал ей и ее одноклассникам аттестат. **(Приложение 3)**

В своих воспоминаниях она пишет пофамильно обо всех своих одноклассниках. Называет имена одноклассниц, ставших в будущем учителями. Есть также информация о ребятах, которые были призваны на фронт со школьной скамьи, об их боевом пути. Среди одноклассников Марии Ивановны были ребята, не вернувшиеся с войны в родные края.

2.2. Воспоминания о военной поре.

На третий день после выпускного бала 22 июня радио сообщило о том, что началась война. Из воспоминаний Марии Ивановны: «...Старшее поколение с ужасом говорило о войне. Через несколько дней после начала войны была объявлена мобилизация мужчин. В здании деревянной школы работала мобилизационная комиссия. Уже 27 июня сюда приходили мужчины для отправки на фронт. Провожали их близкие и друзья. На следующий день была отправка солдат в Медынь. Помню, сколько было криков и слез...».

В старой школьной тетрадке с пожелтевшими листами я читаю «В июне 1941 года мы закончили 10 класс... В воскресенье 22 июня радио сообщило о том, что фашисты напали на нашу страну...» Как и по всей стране, в нашем селе началась новая жизнь, полная тревоги о своих защитниках на фронте. 22 июля был взят Смоленск. Молодым девчатам, женщинам, подросткам приходилось много работать. Мария Ивановна пишет: «...В июле месяце нас отправили на ремонт дороги с Юхнова на Гжатск в район Федюки – Ивановское. Рыли рвы, чистили за Износками у деревни Холмы поле для посадки самолетов. Бои шли под Ельней и Дорогобужем. Один раз, когда мы ночью возвращались с работ, слышали страшный гул самолетов. Слышны были глухие взрывы. Мы понимали, что бои идут где-то рядом. По дорогам на лошадях ехали беженцы к Москве. По проселочным дорогам гнали колхозные стада на восток. Наступал конец лета, нужно было убирать хлеб...»

В начале октября через село Шанский Завод передвигались отступающие к Москве советские войска. Шли пешком и на машинах, везли на лошадях пушки и минометы. А уже в воскресенье 12 октября наше село заняли фашистские войска. Утром от деревни Бизяево через реку Шаня по старой почтовой дороге к Образцову на Передел и далее к Можайску шли немецкие колонны. Началась оккупация.

Первым делом немцы заняли школу, здесь они обосновали свой штаб. Собрали народ и заставили вытаскивать из школы мебель на школьный двор. В одних помещениях они жили, в других стояла их техника. Магазины в селе не работали. Зима 1941-42 гг. была очень морозной. Так продолжалось до нового года.

В январе 1942 года село Шанский Завод освобождали части 33 армии генерала Ефремова. Но еще до лета здесь оставались отряды Красной Армии. В это время молодая девушка Маша познакомилась с одним солдатом – Песковым Константином Алексеевичем. Завязалась дружба, переросшая в большую любовь. **(Приложение 4)**

Молодые расписались в сельском совете, а затем Костя пошел дальше по дорогам войны. Писал письма, но в 1943 году переписка оборвалась. И уже в 1976 году Мария Ивановна писала в Центральный Архив Министерства Обороны СССР, откуда сообщили, что рядовой 1288 стрелкового полка, 113 стрелковой дивизии Песков Константин Алексеевич, 1919 года рождения, уроженец города Усмань Воронежской области, пропал без вести 19 августа 1943 года. **(Приложение 5)**

А Медынский военкомат сообщил, что нужно обратиться в Харьковскую область, Змиевский райвоенсовет, т.к. именно там дивизия, в которой служил муж Марии Ивановны, вела боевые действия в августе 1943 года. Так она узнала о гибели своего любимого мужа. В жизни Марии Ивановны это был первый и единственный брак, детей своих у Марии Ивановны не было. Всю свою жизнь она посвятила племянникам, детям своего брата и, конечно же, школе, профессии учителя.

2.3. Профессиональный путь учителя

Свой профессиональный путь Мария Ивановна начала еще в годы войны. До оккупации с 1 сентября 1941 года и после оккупации с 1 апреля 1942 года работала учителем 2-4 классов Фокинской начальной школы. **(Приложение 6)**

В июле 1947 года Абрамова Мария Ивановна, имея общее среднее образование, экстерном сдала испытания при Калужском педагогическом училище и ей было присвоено звание учителя начальных классов.

Мария Ивановна вспоминала, что вся ее жизнь связана со школой. Для Марии Ивановны школа была по истине вторым домом. За годы работы с 1941 по 1997 год Мария Ивановна воспитала и обучила несколько поколений учащихся. Многие жители села и прилегающих деревень были ее учениками. Всех всегда она учила добру, труду, справедливости, наставляла на правильный жизненный путь. Долгое время Мария Ивановна работала учителем начальных классов. **(Приложение 8)** Затем трудилась в школьной библиотеке.

В марте 1981 года за долголетний добросовестный труд Мария Ивановна получила звание Ветеран труда. **(Приложение 9)** В марте 1995 года была награждена юбилейной медалью «50 лет Победы в Великой Отечественной войне», а также медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны». **(Приложение 10)**

Закончила свою профессиональную деятельность Мария Ивановна в 1997 году. Многие бывшие ученики, приезжая в школу на вечера встречи, всегда с огромной теплотой вспоминают свою любимую Марию Ивановну. Ведь она была для многих не просто учителем, а человеком, помогавшим добрым словом, советом. Ни одно школьное, районное мероприятие не проходило без ее участия. Мария Ивановна очень любила исполнять русские народные песни, танцевать. **(Приложение 11)**

2 августа 2004 года Абрамова Мария Ивановна ушла из жизни, оставив о себе добрую память и воспоминания о себе, о войне и о школе. Благодаря ее

записям, которые хранятся в нашей школе, мы имеем возможность изучать историю своего села и школы.

3.ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

В ходе работы с материалами семейного и школьного архива, я открыл для себя много нового и интересного. Несмотря на то, что в жизни Марии Ивановне пришлось пережить много испытаний, она до конца своей жизни оставалась светлым, добрым, радостным человеком.

В заключении своей работы я бы хотел сказать, как история складывается из отдельно взятых судеб, семей. Жизнь простого учителя - это путь, который пройден с честью, не растеряв человеческого достоинства, с любовью к людям, с верой в будущее. Именно такие простые люди, делавшие хорошо каждый день свое дело, служат примером для нас.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Семейный и школьный архивы:

- личные воспоминания М.И.Абрамовой, записанные в тетради;
- документы (справки из архивов, наградные документы);
- материалы летописи школы;
- фото – материалы из семейного и школьного архивов.

Приложение



Приложение 1




Приложение 2

Народный Комиссариат Просвещения
А т т е с т а т.

Настоящий аттестат выдан ^{Федоровой} ~~Ивановне~~ ^{Марии Ивановне}, родившейся в 1924 году,
в том, что она обучалась в средней школе Школьный-
завод, Урюпинского района,
Синбирской области ^{района и край-областной школ} окончила
полный курс этой школы и обнаружила при этом
поведении следующие знания:

по русскому языку	хорошо
по литературе	хорошо
по арифметике	хорошо
по алгебре	хорошо
по геометрии	хорошо
по тригонометрии	хорошо
по естественному	посредственно
по истории	хорошо
по конституции СССР	
по географии	
по физике	хорошо
по химии	хорошо
по геологии и минералогии	посредственно.
по рисованию	
по музыке	посредственно
по военному делу	хорошо
по физкультуре	хорошо

17 июля 1944 года

По  директор школы Ф. Лукахов
Учитель: Г. И. Федорова

Приложение 3



Приложение 4

исп. вх № 69-ж

★
МЕДЫНСКИЙ
районный военный
комиссариат
Калужской области

Гражданке АБРАМОВОЙ Марии Ивановне

с. Шанский Завод, Медынского района

19 августа 1976 г.
№ 500
Город Медынь

На Ваше письмо в адрес Центрального Архива Министерства Обороны СССР сообщаем, что по документам учета персональных потерь сержантов и солдат Советской Армии установлено, что рядовой 1288 стрелкового полка, 113 стрелковой дивизии ПЕСКОВ Константин Алексеевич, 1919 г. рождения, уроженец Воронежской области г. Усмань - пропал без вести 19 августа 1943 года.

На 19 августа 1943 года дивизия вела боевые действия в районе ~~с. Константиновка~~, Эмиевского района, Харьковской области.

Рекомендуем обратиться в Эмиевский райвоенкомат для проверки по спискам захороненных на территории района или организации поиска следопытами.

МЕДЫНСКИЙ РАЙВОЕНКОМ
КАПИТАН



=ПИНЧУК=

1288
стр. ш.м.к.

Приложение 5

Справка

Дана настоящая
Абрамовой Марии Ивановне
в том, что она действи-
тельно с 1^{го} сентября 1941 года
и до оккупации и после окку-
пации с 1^{го} апреля 1942 г. по
1^ю июня 1942 г. работала учите-
лем 2-4 классов Рокинской
Н.С.Ш. Узюковского р-на, Калуш-
ской области.

Это и удостоверяет.

Директор Рокинской школы - [подпись]

26/III-4 года. Подпись руки директора
Рокинской с.ш. [подпись]
Зав. Училищем Рокинской с.ш. [подпись]



Приложение 6

АТТЕСТАТ № 159

НАСТОЯЩИЙ АТТЕСТАТ ВЫДАН Абрамовой
Марии Ивановне
(фамилия, имя и отчество)

РОДИВШЕЙСЯ В 1927 ГОДУ, В ТОМ, ЧТО ОНА,

ИМЕЯ ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ЭКСТЕРНОМ
СДАЛА ИСПЫТАНИЯ ПРИ Кауруске
свои ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УЧИ-
ЛИЩЕ Каурусской области
(область, уезд, АССР)

И ОБНАРУЖИЛА СЛЕДУЮЩИЕ ЗНАНИЯ:

ПО ПЕДАГОГИКЕ 4 (хорошие)

ПО ПСИХОЛОГИИ 4 (хорошие)

ПО МЕТОДИКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА 5 (отлично)

ПО МЕТОДИКЕ ЯЗЫКА

ПО МЕТОДИКЕ АРИФМЕТИКИ 4 (хорошие)


ПО МЕТОДИКЕ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ 4 (хорошие)

ПО МЕТОДИКЕ ГЕОГРАФИИ 4 (хорошие)

ПО МЕТОДИКЕ ИСТОРИИ 3 (удовлетворительно)

На основании постановления ЦК ВКП(б) и СНК СССР
от 29/XI 1939 г. Совет Каурусской
Педагогического училища своим решением от 25 июля
194 г. присваивает гр. Абрамовой
Марии Ивановне
звание учителя начальной школы.

Председатель Педагогического Совета Кореньков
Директор Педагогического училища С. Девин

 Иванова
Знамен

№ 159
26 июля 1947г.

Приложение 7



Приложение 8



Приложение 9



Приложение 10



Приложение 11