Приложение к основной образовательной программе

начального общего образования МКОУ «СОШ» с. Шанский Завод

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Разговоры о важном» (1-4 классы)**

**Содержание**

1. Пояснительная записка ……………………………………………………………………..3 2. Характеристика курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» ...…………....3 3. Цель курса внеурочной деятельности…………………………………………………….. 3 4. Основные задачи ……………………………………………………………………………3 5. Место курса в учебном плане ……………………………………………………………...3 6. Содержание курса внеурочной деятельности …………………………………………….3 7. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности …………………..5

Личностные результаты ……………………………………………………………………5 Метапредметные результаты ………………………………………………………………5 Предметные результаты ……………………………………………………………………6

8. Тематическое планирование ……………………………………………………………….7 1-2 классы …………………………………………………………………………………....7 3-4 классы ……………………………………………………………………………………9

2

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в МКОУ «СОШ» с. Шанский Завод в соответствии с требованиями:

 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

 Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

 Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

 Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

 Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

 основной образовательной программы НОО.

**2. Характеристика курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

«Разговор o важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

**3. Цель курса:**

 формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем– патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**4. Основными задачи:**

 воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

 совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

 повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

 развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

 формирование культуры поведения в информационной среде. **5. Место курса в учебном плане**

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

**6. Содержание курса внеурочной деятельности**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

 День знаний

 Наша страна – Россия

 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского  День музыки

 День пожилого человека  День учителя

 День отца

 Международный день школьных библиотек

3

 День народного единства  Мы разные, мы вместе

 День матери

 Символы России  Волонтеры

 День Героев Отечества  День Конституции

 Тема Нового года. Семейные праздники и мечты  Рождество

 День снятия блокады Ленинграда

 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского  День Российской науки

 Россия и мир

 День защитника Отечества

 Международный женский день

 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова

 День воссоединения Крыма с Россией  Всемирный день театра

 День космонавтики. Мы – первые

 Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками  День Земли

 День Труда

 День Победы. Бессмертный полк

 День детских общественных организаций  Россия – страна возможностей

**7. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности Личностные результаты:**

 становление ценностного отношения к своей Родине – России;

 осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

 сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;  уважение к своему и другим народам;

 первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

 признание индивидуальности каждого человека;

 проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

 неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

 бережное отношение к природе;

 неприятие действий, приносящих вред природе. **Метапредметные результаты**

*базовые логические действия:*

 сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;  объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

 определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

 находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

 выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

4

 устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

*базовые исследовательские действия:*

 определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

 с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

 сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

 формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

 прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

*работа с информацией:*

 выбирать источник получения информации;

 согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

 распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

 соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

 анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

 самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации. *Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:*

*общение:*

 воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

 проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

 признавать возможность существования разных точек зрения;  корректно и аргументировано высказывать свое мнение;

 строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

 создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);  готовить небольшие публичные выступления;

 подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; *совместная деятельность:*

 формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

 принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

 проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;  ответственно выполнять свою часть работы;

 оценивать свой вклад в общий результат;

 выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы. *Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:*

*самоорганизация:*

 планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;  выстраивать последовательность выбранных действий;

5

*самоконтроль:*

 устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

 корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок. **Предметные результаты**

*Сформировано представление:*

 о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

 символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

 институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

 народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

 религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

 возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

 нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

 роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

 единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

 влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

 важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

 активной роли человека в природе. *Сформировано ценностное отношение:*

 к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

 семье и семейным традициям;  учебе, труду и творчеству;

 своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

 природе и всем формам жизни. *Сформирован интерес:*

 к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

 общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

 государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;  природе, природным явлениям и формам жизни;

 художественному творчеству. *Сформированы умения:*

 устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

 проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;  соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

 распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

6

**Тематическое планирование (1-4 классы)**

№ Тема занятия

1 День знаний. Зачем человеку знания? 2 Что мы Родиной зовем?

3 Мечтаю летать

4 Я хочу увидеть музыку

5 О наших бабушках и дедушках 6 Мой первый учитель

7 День отца

8 Я и моя семья

9 День народного единства 10 Память времен

11 День матери

12 Что такое герб?

13 Доброта – дорога к миру

14 Герои Отечества разных исторических эпох

15 День Конституции

16 Умеем ли мы мечтать?

17 Светлый праздник Рождества

Форма проведения занятия

Сентябрь Викторина

Работа с интерактивной картой Работа с интерактивными карточками Музыкальный конкурс талантов

Октябрь Семейные истории Групповая работа Творческая мастерская Строим семейное древо

Ноябрь Работа с интерактивной картой Викторина

Творческая мастерская

Работа с интерактивными карточками

Декабрь Мультконцерт

Работа с галереей героев

Эвристическая беседа Конкурс рисунков

Январь Творческая работа: елочная игрушка

Час ЦОР/ЭОР ы

1 school-collection.edu.ru/collection/ 1

1 edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm 1

apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

1 school-collection.edu.ru/collection/ 1

1 edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm 1

apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

1 school-collection.edu.ru/collection/ 1

1 edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm 1

apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

1 school-collection.edu.ru/collection/ 1

edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm 1

1 apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

1

7

18 Ленинград в дни блокады 19 Кто такие скоморохи?

20 Российские Кулибины 21 Россия и мир

22 Есть такая профессия – Родину защищать

23 Поговорим о наших мамах 24 Что такое гимн?

25 Путешествие по Крыму 26 Я иду в театр

27 О жизни и подвиге Юрия Гагарина

28 Память прошлого 29 Заповедники России

30 День труда. Герои мирной жизни

31 Дети – герои Великой Отечественной войны

32 День детских общественных организаций

33- Мои увлечения 34

Работа с книжным текстом Интерактивные карточки

Февраль Викторина

Викторина

Обсуждение фильма о войне

Март Творческая работа: рисунок Работа с книжным текстом Виртуальная экскурсия Чтение по ролям

Апрель

Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»

Конкурс стихов Виртуальная экскурсия Беседа с ветеранами труда

Май Встреча с ветеранами

Работа с видеоматериалами

Творческий конкурс

1 school-collection.edu.ru/collection/ 1

edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm

apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

1 school-collection.edu.ru/collection/ 1

1 edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm

apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

1 school-collection.edu.ru/collection/ 1

1 edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm 1

apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

1 school-collection.edu.ru/collection/

1 edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm 1

1 apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

1 school-collection.edu.ru/collection/

edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm 1

apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ 1

8

**Тематическое планирование (2-3 классы)**

№ Тема занятия

1 День знаний. Рекорды России

2 От поколения к поколению: любовь россиян к Родине

3 Мечтаю летать

4 Я хочу услышать музыку

5 О наших бабушках и дедушках

6 Яснополянская школа и ее учитель 7 День отца

8 Петр и Феврония Муромские

9 День народного единства 10 Память времен

11 День матери

12 Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце

13 Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?

14 Герои Отечества разных исторических эпох

15 День Конституции 16 О чем мы мечтаем?

17 Светлый праздник Рождества

Форма проведения занятия

Сентябрь Образовательный квиз Беседа

Работа с интерактивными карточками Музыкальный конкурс талантов

Октябрь Семейные истории

Работа с текстом Творческая мастерская Работа с иллюстрациями

Ноябрь Работа с интерактивной картой Групповое обсуждение Творческая мастерская

Работа с видеорядом

Декабрь Групповое обсуждение

Работа с Галереей героев

Эвристическая беседа Конкурс стихов

Январь Пишем письмо Дедушке Морозу

Час ЦОР/ЭОР ы

1 school-collection.edu.ru/collection/ 1

edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm 1

1 apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

1 school-collection.edu.ru/collection/ 1

1 edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm 1

apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

1 school-collection.edu.ru/collection/ 1

1 edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm 1

apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

1 school-collection.edu.ru/collection/

1 edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm

1 apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ 1

1

9

18 Ленинград в дни блокады 19 Рождение московского

художественного театра

20 День российской науки 21 Россия и мир

22 Есть такая профессия – Родину защищать

23 8 Марта – женский праздник 24 Гимн России

25 Путешествие по Крыму 26 Я иду в театр

27 День космонавтики 28 Память прошлого

29 «Дом для дикой природы»: история создания

30 День труда. Мужественные профессии

31 Дорогами нашей Победы

32 День детских общественных организаций

33- Мои увлечения 34

Работа с книжным текстом Виртуальная экскурсия

Февраль Викторина

Викторина

Литературная гостиная: конкурс стихов

Март Творческий флешмоб Работа с книжным текстом Виртуальная экскурсия Чтение по ролям

Апрель Обсуждение фильма «Время Первых» Конкурс стихов

Работа с видеоматериалами

Беседа с ветеранами труда Май

Встреча с ветеранами Работа с видеоматериалами

Творческий конкурс

1 school-collection.edu.ru/collection/ 1

edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm

apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

1 school-collection.edu.ru/collection/ 1

1 edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm

apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

1 school-collection.edu.ru/collection/ 1

1 edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm 1

apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

1 school-collection.edu.ru/collection/ 1

1 edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm

1 apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

1 school-collection.edu.ru/collection/ 1

edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm 1

apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

10