Приложение

 к Основной образовательной программе

 среднего образования

 МКОУ «СОШ» с. Шанский Завод

Программа учебного предмета

**Английский язык**

Базовый уровень

7 класс

**Оглавление**

 1.Планируемые результаты учебного предмета

 2 . Содержание учебного предмета

 3 . Тематическое планирование

**Планируемые  результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты**

**У учащегося будут сформированы:**

* мотивация к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
* осознание возможности самореализации средствами иностранного языка;
* стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
* коммуникативная компетенция в межкультурной и межэтнической коммуникации;
* такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
* стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
* толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

**Учащийся  получит возможность для формирования:**

* *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;*
* *готовности к самообразованию и самовоспитанию;*
* *ценностно-смысловых установок обучающихся, отражающих их личностные позиции, социальные компетенции;*
* *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
* *морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения; эмпатии, как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;*
* *готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.*

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные**

**Учащийся научится:**

* начальным формам познавательной и личностной рефлексии;
* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
* видеть взаимосвязь с мотивами к действию и действиями человека с последствиями этих действий;
* различать способ и результат действия;

**Учащийся получит возможность научиться:**

* *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
* *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;*
* *самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия;*
* *осуществлению регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.*

**Познавательные**

**Учащийся научится:**

* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
* обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
* устанавливать аналогии;
* смысловому чтению, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

**Учащийся получит возможность научиться:**

* *осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;*
* *осмысливать процессы и явления действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием предмета «Английский язык»;*
* *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
* *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
* *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;*
* *создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;*

**Коммуникативные**

**Учащийся научится:**

* слушать собеседника и вести диалог;
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет.

**Учащийся получит возможность научиться:**

* *признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;*
* *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*
* *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
* *адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;*
* *взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.*

**Предметные  результаты**

***Говорение***

***Диалогическая речь***

**Учащийся научится:**

* вести диалог (диалог этикетного характера, диалог - расспрос, диалог-побуждение к действию) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамкахосвоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

**Учащийся получит возможность научиться:**

* *вести диалог-обмен мнениями;*
* *брать и давать интервью;*

***Говорение.***

***Монологическая речь***

**Учащийся научится:**

* строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
* описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
* давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей.

**Учащийся получит возможность научиться:**

* *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
* *комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;*
* *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
* *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

***Аудирование***

**Учащийся научится:**

* воспринимать на слух и понимать основное содержание несложныхаутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
* воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемуюинформацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так инекоторое количество неизученных языковых явлений.

**Учащийся получит возможность научиться:**

* *выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*
* *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слухтекстов, содержащих незнакомые слова.*

***Чтение***

**Учащийся научится:**

* читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
* читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
* читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

**Учащийся получит возможность научиться:**

* *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*

***Письменная речь***

**Учащийся научится:**

* заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
* писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);

**Учащийся получит возможность научиться:**

* *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
* *составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*

**Языковые навыки и средства оперирования ими**

***Орфография и пунктуация***

**Учащийся научится:**

* правильно писать изученные слова;
* правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
* расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

**Учащийся получит возможность научиться:**

* *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и ихтранскрипцию.*

***Фонетическая сторона речи***

**Учащийся научится:**

* различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбоюкоммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
* соблюдать правильное ударение в изученных словах;
* различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
* адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы сточки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

**Учащийся получит возможность научиться:**

* *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*− *различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

***Лексическая сторона речи***

**Учащийся научится:**

* узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
* употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в томчисле многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
* соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
* распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксациив пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:‒ глаголы при помощи аффикса *re*-;
* имена существительные при помощи суффиксов -*or*/ -*er*, -*ist*, -*sion*/-*tion*, - -*ment*, -*ity*, -*ship*, -*ing*;
* имена прилагательные при помощи аффиксов -*y*, -*ly*, -*ful*, -*al*, -*ic*,-*ian*/*an*, -*ing*; -*ous*, -*able*/*ible*, -*less*;
* наречия при помощи суффикса -*ly*;‒ имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощиотрицательного префикса *un*-;
* числительные при помощи суффиксов -*teen*, -*ty*; -*th*.

**Учащийся получит возможность научиться:**

* *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова,изученные в пределах тематики основной школы;*
* *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*
* *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*
* *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*
* *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам.*

***Грамматическая сторона речи***

**Учащийся научится:**

* оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
* распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типыпредложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме)вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы),побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
* распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
* распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;
* распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There+tobe;
* распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения ссочинительными союзами and, but, or;
* распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзамии союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;
* использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительныхпредложениях в настоящем и прошедшем времени;
* распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
* распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
* распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном иобъектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные,неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
* распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной,сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
* распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова,выражающие количество (many/much, few/afew, little/alittle); наречия в положительной,сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
* распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
* распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительныхвременных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple,Present и Past Continuous, Present Perfect;
* распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства длявыражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
* распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, be able to, must, have to, should);
* распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления.

**Учащийся получит возможность научиться:**

* *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени ссоюзом since; цели с союзом sothat; условия с союзом unless; определительными с союзамиwho, which, that;*
* *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as … as;notso … as; either … or; neither … nor;*
* *распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: tolove/hate doing something; Stop talking;*
* *распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me …to do something; to* *look / feel / be happy;*
* *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные* *прилагательными, в правильном порядке их следования;*
* *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах* *действительного залога: Present Perfect Continuous;*

**Социокультурные знания и умения**

**Учащийся научится:**

* употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.
* представлять родную страну и культуру на английском языке;
* понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

**Учащийся получит возможность научиться:**

* *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;* *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран* *изучаемого языка.*

**Компенсаторные умения**

**Учащийся научится:**

* выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

**Учащийся получит возможность научиться:**

* *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*

**Содержание учебного предмета**

**Unit 1. (Каникулы. Школа) Are you happy at school? Ты счастлив в школе ?**

Досуг и увлечения. Любимые занятия в свободное время. Хобби. Посещение музея. Летние каникулы Школьные правила. Школьные предметы. Любимый предмет. Отношение к школе. Какой должна быть прогрессивная школа.

**Unit** **2. (Досуг. Увлечения.)What are you good at? К чему у тебя есть  способности**

Досуг и увлечения. Любимые занятия в свободное время. Достижения в школе и во внеклассной деятельности. Международные школьные проекты и международный обмен.

**Unit 3. (Взаимоотношения в семье, с друзьями, с другими людьми, Досуг и увлечения. Благотворительность) Can people do without you? Могут ли люди обходиться  без тебя**

Работа по дому: помощь родителям. Благотворительные организации и их деятельность. Памятные дни, связанные с благотворительностью. Участие в благотворительных ярмарках. Помощь школьников пожилым людям и инва лидам.

 Помощь школьников пожилым людям и инвалидам. Словообразование, суффиксы-tion.Сложное дополнение.

**Unit 4.(Природа и проблемы экологии. Защита окружающей среды.) Are you a friend of the planet? Ты друг планете Земля**

Человек и окружающий мир. Защита окружающей среды: экологические проблемы в стране/городе. Национальные парки и заповедники. Благотворительные организации и их деятельность. Памятные дни, связанные с благотворительностью. Участие в благотворительных ярмарках.

**Unit 5. (Взаимоотношения с друзьями.) Are you happy with your friends? Тебе хорошо  с  твоими друзьями ?**

Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Черты характера. Проблемы с друзьями. Друг по переписке.

**Unit 6. (Англоязычные страны и родная страна.) What is best about your country? Что самое лучшее  есть в твоей стране ?**

Достопримечательности Великобритании, США, России, городов мира.  Исторические факты. Чем мы гордимся.  Мой город: его прошлое, настоящее и будущее.

**Unit 7. (Англоязычные страны и родная страна.) Do you have an example to follow? Берёшь ли ты с кого- либо  пример ?**

Знаменитые люди и их достижения. Мой герой. Как стать знаменитым. Существительное в качестве определения. Неопределенная форма глагола в качестве определения. Придаточные определительные с союзным словом whose.

**Unit 8.(Досуг и увлечения.) How do you spend your free time? Как ты проводишь свое  свободное время ?**

Свободное время. Хобби. Лучший способ не тратить время зря. Выходные. Времяпровождение подростков в других странах.

**Unit 9. (Англоязычные страны и родная страна.**)**What are the most famous sights of your country? Какая самая известная достопримечательность твоей страны**

Достопримечательности родной страны. История родного годного города. Чудеса света. Московский кремль.

 **Unit 10. (Англоязычные страны и родная страна). Are we different or alike? Мы разные или похожи ?**

.Какими мы видим друг друга. Культурная столица. Что волнует подростков

Тематическое планирование по английскому языку .7 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № 1  | Ты счастлив в школе | 10 ч |
| № 2 | К чему у тебя есть способности | 14 ч |
| № 3 | Могут ли люди обходиться без тебя | 10 ч |
| № 4 | Ты друг планете Земля  | 9 ч |
| № 5 | Тебе хорошо с твоими друзьями | 10 ч |
| № 6 | Что лучшее есть у тебя в стране | 9 ч |
| № 7 | Берёшь ли ты с кого-нибудь пример | 13 ч |
| № 8 | Как ты проводишь своё свободное время | 7 ч |
| № 9 | Какая известная достопримечательность в твоей стране | 9 ч |
| № 10 | Мы разные или похожи | 7 ч |
|  | Повторение | 7 ч |

Итого: 105 часов