Приложение

 к Основной

 Общеобразовательной программе

 Основного образования

 МКОУ «СОШ» с.Шанский Завод

**Программа**

**учебного предмета**

**«Обществознание»**

**7 класс**

**Оглавление**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»………………3

2. Содержание учебного предмета «Обществознание»……………………………………….. 5

3. Тематическое планирование с указанием количества часов по темам……………………..8

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Личностными результатами выпускников основной шко­лы, формируемыми при изучении содержания курса, явля­ются:

* мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
* заинтересованность не только в личном успехе, но и в бла­гополучии и процветании своей страны;
* ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотиз­ма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддер­жания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разно­образных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственно­сти за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

* умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки ре­зультата);
* умении объяснять явления и процессы социальной действи­тельности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
* способности анализировать реальные социальные ситуа­ции, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ро­лей, свойственных подросткам;
* овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
* умении выполнять познавательные и практические зада­ния, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
1. использование элементов причинно-следственного ана­лиза;
2. исследование несложных реальных связей и зависимо­стей;
3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
4. выбор верных критериев для сравнения, сопостав­ления, оценки объектов;поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
6. выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
7. подкрепление изученных положений конкретными примерами;оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
8. выполнение в повседневной жизни этических и право­вых норм, экологических требований;
9. определение собственного отношения к явлениям со­временной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками ос­новной школы содержания программы по обществознанию являются:

* относительно целостное представление об обществе и че­ловеке, о сферах и областях общественной жизни, механиз­мах и регуляторах деятельности людей;
* знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действи­тельности с опорой на эти понятия;
* знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
* умения находить нужную социальную информацию в пе­дагогически отобранных источниках; адекватно её воспри­нимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой зада­чей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкрети­зировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социаль­ных ценностей;
* понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре лич­ности, их значения в жизни человека и развитии обще­ства;
* знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов об­щественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; уста­новка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
* приверженность гуманистическим и демократическим цен­ностям, патриотизм и гражданственность;
* знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой эти­ки в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
* понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
* понимание специфики познания мира средствами искус­ства в соотнесении с другими способами познания;
* понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
* знание определяющих признаков коммуникативной дея­тельности в сравнении с другими видами деятельности;
* знание новых возможностей для коммуникации в совре­менном обществе; умение использовать современные сред­ства связи и коммуникации для поиска и обработки необ­ходимой социальной информации;
* понимание языка массовой социально-политической ком­муникации, позволяющее осознанно воспринимать соответ­ствующую информацию; умение различать факты, аргумен­ты, оценочные суждения;
* понимание значения коммуникации в межличностном об­щении;
* умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументи­ровать собственную точку зрения;
* знакомство с отдельными приёмами и техниками преодо­ления конфликтов;
* ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотиз­ма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к чело­веку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося госу­дарственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важно­сти для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Содержание учебного предмета обществознание 7 класс**

**Тема 1.** **Регулирование поведения людей в обществе.**

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

**Тема 2. Человек в экономических отношениях**

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основное организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение, экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

**Тема 3. Человек и природа**

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпаемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

**Итоговый модуль** Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

**Содержание курса**

**Введение 1 час**

Регулирование поведения людей в обществе 12 часов

Социальные параметры личности

Гражданские правоот­ношения. Нормы права. Конституционные обязан­ности гражданина

Закон и правопорядок в обществе

Защита Отечества — долг и обязанность

Дисциплина, воля и са­мовоспитание

Ответственность за на­рушение законов. Ответ­ственность несовершенно­летних

Правоохранительные органы. Судебная система

Регулирование поведе­ния людей в обществе

Человек в экономических отношениях 14 часов

Экономика и её роль в жизни общества. Основные участники экономики

Профессионализм и профессиональная успеш­ность. Трудовая этика. За­работная плата

Факторы производства. Новые технологии и их возможности

Виды бизнеса. Пред­приниматель. Этика пред­принимателя

Обмен, торговля, ре­клама

Деньги, их функции

Экономика семьи. Про­житочный минимум. Се­мейное потребление

Человек в экономиче­ских отношениях

Человек и природа 5 часов

Человек — часть при­роды

Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу

Законы Российской Фе­дерации, направленные на охрану окружающей среды

Человек и природа

**Повторение 2 часа**

**Итого 34 часа**